

РЕЗОЛЮЦИЯ

муниципальной августовской конференции
работников образования 2020 года
«Приоритеты развития системы образования
Ленингорского муниципального района в
условиях реализации национального проекта
«Образование»

27 августа 2020 года

Проект

Муниципальным казенным учреждением «Управление образования» Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан 27 августа 2020 года проведена августовская конференция работников образования «Приоритеты развития системы образования Лениногорского муниципального района в условиях реализации национального проекта «Образование».

В ходе конференции подведены итоги реализации Национального проекта «Образование», рассмотрены актуальные вопросы повышения качества дошкольного и школьного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; доступности и эффективности дополнительного образования детей, развития профессионального образования, воспитания подрастающего поколения.

Приоритеты образовательной политики на предстоящий учебный год определены в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», перечнем поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года (от 24.01.2020 № Пр-113), а также Посланием Президента Республики Татарстан Государственному Совету Республики Татарстан от 25 сентября 2019 года.

Главная цель – создать условия для каждого ребенка вне зависимости от места жительства для получения качественного образования, воспитания гармонично развитой, здоровой и социально ответственной личности на

основе духовно – нравственных ценностей народов республики, их исторических и национально – культурных традиций.

Заслушав и обсудив доклад начальника управления образования Лениногорского муниципального района В.С.Санатуллина, главы муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, мэра города Лениногорска Р.Г.Хусаинова, педагогических работников образовательных организаций Лениногорского муниципального района, участники конференции отмечают динамичное и поступательное развитие системы образования, обусловленное решением задач, поставленных стратегической целью Национального проекта «Образование» и направленных на достижение высокого качества образования всех уровней посредством использования результативных подходов, эффективных инновационных методов и технологий в обучении и воспитании детей.

В системе общего дошкольного образования:

В муниципальном районе функционирует 52 дошкольных образовательных учреждения и 2 начальных школ, реализующие также программу дошкольного образования. Общая численность воспитанников на сегодняшний день 4200 детей, охват дошкольным образованием в районе составляет 72%.

Успешно решаются задачи, направленные на реализацию приоритетных направлений образовательной политики в сфере дошкольного образования:

- решена проблема обеспеченности детей старше трех лет местами в ДОУ;

- ведется целенаправленная работа по реализации ФГОС ДО во всех дошкольных образовательных учреждениях;

-продолжается работа по капитальному ремонту дошкольных учреждений города и района. В этом году в данную программу были включены детские сады №6,17, 23 и Подлесный детский сад.

В течение учебного года деятельность детских садов была направлена развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Содержание образовательной деятельности определялось программами, разработанными с учетом особенностей образовательного учреждения, возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов родителей.

В детских садах нашего района активно используется проектная деятельность, успешно продолжают работу базовые и экспериментальные площадки.

Вместе с тем имеются проблемы методического характера, которые требуют решения:

-необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов ДООУ, в том числе по вопросам развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

В системе общего школьного образования:

-проводится целенаправленная работа по обеспечению доступности качественного общего образования, внедряются новые методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

-в целях противодействия распространению новой коронавирусной инфекции широко используются дистанционные образовательные технологии;

-успешно реализуется федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования: в настоящее время вся начальная школа, 5-9 классы и пилотные 10-11 классы обучаются по новым стандартам, к 2022 году работа по введению новых стандартов будет завершена;

-в связи с эпидемиологической ситуацией государственная итоговая аттестация проведена на основании результатов итогового сочинения (изложения) в 11-м классе, итогового собеседования в 9-м классе и результатов промежуточной аттестации выпускников в общеобразовательном учреждении; в 2020 году отменена необходимость подтверждения права получения аттестата результатами единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена;

-дальнейшее развитие получило профильное обучение как механизм повышения качества образования;

-в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» созданы специальные условия для получения образования для учащихся с ОВЗ в школах и по индивидуальной программе на дому;

-активно развивается олимпиадное движение;

-разработана «дорожная карта» по совершенствованию иноязычного образования, внедряются эффективные технологии и методы для повышения уровня преподавания английского языка.

Вместе с тем вызовом для системы общего образования и серьёзным испытанием для учителей, обучающихся и их родителей, явилась необходимость всеобщего перехода на дистанционное обучение в IV четверти 2019-2020 учебного года в связи с проведением

мероприятий по предупреждению заболевания новой коронавирусной инфекцией.

В системе воспитания и дополнительного образования:

-реализуется Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы;

-в каждой школе района созданы тимуровские отряды;

-развивается военно – патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»;

-обучающиеся принимают участие в массовых спортивно- оздоровительных мероприятиях;

-ведется работа по профилактике безнадзорности и правонарушений;

-действует отряд профилактики правонарушений;

-осуществляется психолого-педагогическое сопровождение.

В системе профессионального образования:

Федеральный проект «Молодые профессионалы» входит в национальный проект «Образование» и содержит индикаторы, оценивающие не только качество подготовки кадров, но и эффективность деятельности профессиональных образовательных организаций, профессиональный уровень педагогических кадров. В его рамках проведен мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills в 2019 году в Казани и запланирован Европейский чемпионат по профмастерству в Санкт-Петербурге в 2022г. К декабрю 2024 года создадут сеть центров опережающей профессиональной подготовки.

Предусматривается организация государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в Среднем

Профессиональном Образовании. Кроме того, ожидается, что 50% от общей численности профессиональных образовательных организаций перейдут на новый формат государственной итоговой аттестации – демонстрационный экзамен.

Цель этой программы – поднять престиж рабочих профессий, чтобы выпускники колледжей и техникумов могли работать на самых продвинутых производствах.

Вся работа нацелена на обучение и воспитание молодых специалистов, компетентных и конкурентоспособных, имеющих хорошие знания и умения в области педагогического образования.

Работа ведется по всем направлениям:

- подготовка кадров (повышение квалификации педагогических работников);

- участие студентов в конкурсах профессионального мастерства;

- участие студентов в чемпионатах Ворлдскиллс Россия;

- проведение аттестации студентов в формате демонстрационного экзамена (100 %) по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Обсудив вопросы дальнейшего развития муниципальной системы образования, в контексте с реализацией задач, сформулированных в Указе Президента Российской Федерации В.В.Путина от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», перечне поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года (от 24.01.2020 № Пр- 113) и Послании Президента Республики Татарстан Государственному

Совету от 25 сентября 2019 года, в целях обеспечения поступательного, инновационного характера развития образования муниципального района, участники конференции выработали следующие **рекомендации на 2020-2021 учебный год.**

В системе общего дошкольного образования:

-продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования для детей до 3 лет, созданию в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДО;

-продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет, созданию в детских садах условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в том числе для инклюзивного образования дошкольников;

-принять меры по обеспечению качества воспитания и обучения на родном (татарском) языке;

-принять меры по максимальному обеспечению всех нуждающихся детей местами в ДОУ;

-обеспечить соблюдение дошкольными образовательными учреждениями санитарных требований к образовательным учреждениям в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

В системе общего школьного образования:

-повысить компетенцию педагогов в сфере изучения и применения компьютерных технологий, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе с учетом СанПИН;

-совершенствовать муниципальную модель системы оценки качества образования;

-совершенствовать работу по внедрению новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений;

-общеобразовательным учреждениям с низкими показателями составить «дорожные карты» по повышению качества образования; принять дополнительные меры по сокращению разрывов в результатах ЕГЭ по обязательным предметам между школами с лучшими и худшими показателями;

-активизировать работу по методическому сопровождению реализации федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, и внедрения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-совершенствовать работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных школьников;

-совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов всех школьников, их самоопределение и профессиональную ориентацию;

-продолжить реализацию «дорожной карты», по модернизации иноязычного образования; внедрять эффективные методы и технологии для совершенствования преподавания языков;

-организация объективной процедуры проведения и оценивания Всероссийских проверочных работ, для выявления сильных и слабых сторон в преподавании предметов для корректировки процесса обучения;

-повышение компетентности педагогов ОУ, в том числе по вопросам развития детей с ограниченными возможностями;

-продолжить реализацию «дорожной карты» по совершенствованию преподавания «Родного языка и литературы» в общеобразовательных учреждениях района;

-организовать работу по формированию и развитию полноценной татарской языковой среды в дошкольных, общешкольных учреждениях, а также поддержка изучения татарского языка, культуры и традиций в рамках дополнительного образования;

-организовать работу по формированию и развитию полноценной татарской языковой среды в соответствующих дошкольных и общеобразовательных учреждениях;

-сохранять и развивать оптимальную сеть общеобразовательных организаций Лениногорского муниципального района с родным языком обучения с учетом национальных и территориальных особенностей.

В системе воспитания и дополнительного образования:

Разработать комплекс мер, направленных на:

-вовлечение детей и подростков в реализацию программы по сохранению культуры и исторического наследия народов России и Татарстана, деятельность поисковых, военно-патриотических, краеведческих объединений;

-разработку и реализацию программ и проектов, ориентированных на формирование общероссийской идентичности, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде, вовлечение молодежи в реализацию программ по сохранению исторического наследия народов страны;

-развитие детских общественных организаций, школьного, ученического самоуправления, общественных

организаций, разработку и утверждение модели детского движения и школьного самоуправления на муниципальном уровне и на уровне образовательных учреждений;

-организацию занятости в свободное от учёбы время детей с особыми образовательными потребностями;

-развитие родительских общественных объединений, привлечение родителей к участию в управлении образовательной организацией, к оценке качества образования;

-на повышение качества услуг психолого-педагогических служб, образовательного и профессионального уровня педагогических кадров ППМС-центра.

-регулярное проведение мониторинга потребностей родительской общественности в информационной и консультационной поддержке по вопросам общественного участия в управлении образованием, создавать необходимые условия для информирования, просвещения и обучения родителей по вопросам общественного участия в управлении образованием;

-активизацию деятельности муниципального штаба Общероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» и муниципального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на базе образовательных учреждений, дополнительного образования детей с предоставлением отдельного помещения;

-включение в тематику родительского всеобуча вопросы, посвященные безопасности детей в медиапространстве, гармонизации детско-родительских отношений, формированию культуры здорового образа жизни;

-развитие родительских общественных объединений, привлечение родителей к участию в управлении образовательным учреждением;

-организацию работы по внедрению с 1 сентября 2020 года бесплатного горячего питания для обучающихся 1-4 классов;

-осуществление с 1 сентября 2020 года выплату ежемесячного денежного вознаграждения в размере не менее 5000 рублей педагогическим работникам за классное руководство, сохранив при этом ранее установленную в Республике Татарстан выплату на эти цели.

В системе профессионального образования:

-обеспечить участие студентов в конкурсах профессионального мастерства;

-обеспечить участие студентов в чемпионатах Ворлдскиллс Россия;

-внедрять проведение аттестации студентов в формате демонстрационного экзамена (100 %) по стандартам Ворлдскиллс Россия;

-обеспечить реализацию программ по наиболее востребованным профессиям, требующим среднего профессионального образования;

-вести подготовку к VIII Национальному чемпионату «Молодые профессионалы» («Ворлдскиллс Россия»);

-обеспечить внедрение и развитие в профессиональных образовательных организациях онлайн

-ресурсов и дистанционных технологий для повышения качества образования.